

Escuela de Participación

DESDE EL 11
DE SEPTIEMBRE
HASTA EL 5
DE DICIEMBRE

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL 16 Horas

TALLER DE PARTICIPACIÓN ACTIVA 12 Horas

METODOLOGÍA DE LA PARTICIPACIÓN 16 Horas

CURSO BÁSICO DE ASOCIACIONISMO 12 Horas

DINAMICA DE GRUPOS Y HABILIDADES SOCIALES 24 Horas

HABILIDADES SOCIALES Y DESARROLLO GRUPAL 16 Horas

ASOCIACIONES "EL RETO DE SABER HACER" 16 Horas

EL JUEGO COMO METODOLOGÍA DE ACCIÓN 12 Horas

COMO DETECTAR NECESIDADES 12 Horas

EDUCAR PARA LA PAZ ALGO MAS QUE EDUCAR 12 Horas

Inscripciones a partir del 7 de Agosto



Ayuntamiento de
El Puerto de Santa María

Información e inscripciones de 8.00 a 14.00 horas
Centro Cívico Augusto Tolón Ferrón
Teléfono 956862315
centrocivico@elpuertodesantamaria.es

Calendario de talleres de la Escuela de Participación

TALLER	FECHAS	HORARIO	ESPACIO
TALLER BÁSICO DE ASOCIACIONISMO	11, 18 Y 25 DE SEPTIEMBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	CENTRO CÍVICO
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	21, 28 DE SEPTIEMBRE 5 Y 19 DE OCTUBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	CENTRO CÍVICO
EDUCAR PARA LA PAZ ALGO MAS QUE EDUCAR	7, 14, 21 Y 28 DE OCTUBRE	DE 11.00 A 14.00 HORAS	LUDOTECA ZONA SUR
METODOLOGÍA DE LA PARTICIPACIÓN	2, 9, 16 Y 23 DE OCTUBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	CENTRO CÍVICO
HABILIDADES SOCIALES Y DESARROLLO GRUPAL	3, 10, 17 Y 24 DE OCTUBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	CENTRO CÍVICO
COMO DETECTAR NECESIDADES	31 DE OCTUBRE 7, 14 Y 21 DE NOVIEMBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	CENTRO CÍVICO
DINAMICA DE GRUPOS	26 DE OCTUBRE 2, 9, 23 Y 30 DE NOVIEMBRE 1 DE DICIEMBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	CENTRO CÍVICO
ASOCIACIONES "EL RETO ES PARTICIPAR"	20, 27 DE OCTUBRE 3 Y 10 DE NOVIEMBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	A DETERMINAR
EL JUEGO COMO METODOLOGÍA DE ACCIÓN	11, 18, 25 DE NOVIEMBRE 2 DE DICIEMBRE	DE 11.00 A 14.00 HORAS	FLAVE
PARTICIPACIÓN ACTIVA	13, 20 Y 27 DE NOVIEMBRE	DE 17.00 A 21.00 HORAS	CENTRO CÍVICO

TALLER BÁSICO DE ASOCIACIONISMO

La formación, como elemento transformador de la sociedad, necesita de impulsos orientadores, con el objeto de dotar de instrumentos eficaces a las entidades no lucrativas para la elaboración de procesos formativos que desarrollen una buena capacitación tanto de profesionales contratados y responsables, como del personal voluntario/a. Por tanto, la formación de toda persona vinculada a una asociación o fundación ha de entenderse como un proceso personalizado, integral e integrador que tiene como núcleo de referencia al voluntario como persona, a la entidad de voluntariado como organización y a los beneficiarios de la acción de ambos destinatarios finales.

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

La **animación sociocultural** surge de manera instintiva por la necesidad del ser humano de aportar algo en su desarrollo integral dentro de un medio en particular. De esta forma, la cultura se podría concebir como un elemento vivo y en movimiento; con una capacidad de actualización constante y no como una transmisión de tradiciones, sino que el individuo sería capaz de participar en ella aportando su propia creatividad e imaginación.

EDUCAR PARA LA PAZ ALGO MAS QUE EDUCAR

La educación para la paz no es una opción más sino una necesidad que toda institución educativa debe asumir. Los principios para una convivencia pacífica entre pueblos y grupos sociales se han convertido en un imperativo legal. Ahora se trata de conseguir que el derecho formal de la paz se convierta en un derecho real.

Educación para la paz es una forma de educar en valores. La educación para la paz lleva implícitos otros valores como: justicia, democracia, solidaridad, tolerancia, convivencia, respeto, cooperación, autonomía, racionalidad, amor a la verdad... La educación en valores es un factor importantísimo para conseguir la calidad que propone nuestro sistema educativo.

METODOLOGÍA DE LA PARTICIPACIÓN

Los principios, los fines y los objetivos se llevan a la práctica a través de una metodología que según como se realice llevan al logro de esos fines o a otros diferentes. (Por ejemplo, si los fines buscan una participación responsable, la metodología tiene que facilitar la no delegación, la no inhibición, etc., o de lo contrario no se cumplirán los fines)

La metodología es la forma concreta de realizar las acciones, los pasos y las estrategias de acuerdo a los objetivos que se persiguen. A través de la metodología se verifican las coherencias y/o las contradicciones con respecto a los fines y los objetivos.

HABILIDADES SOCIALES Y DESARROLLO GRUPAL

Actualmente en la Psicología como en otras especialidades se ha demostrado e identificado la importancia de las habilidades sociales o de las relaciones interpersonales en el éxito o el fracaso de las personas en la sociedad; como así mismo la influencia que en ellos genera el haber tenido un adecuado clima social familiar desde su infancia, por ser la familia el primer grupo social con quien tiene contacto el individuo y a partir de ella comienza a percibir adecuadamente los hechos sociales que cada vez son más complejos y es necesario que tenga mayor conocimiento y control de sus emociones para poder expresar de manera adecuada sus sentimientos para que pueda proyectarse en una mejor calidad de vida.

Los grupos sociales, al constituirse con el objetivo de realizar determinadas actividades y alcanzar metas específicas desarrollan procesos de organización y dinámica interna que les posibilita tanto el mantener un estado de equilibrio interno que garantice su existencia, como su propio movimiento hacia estadios superiores de desarrollo.

COMO DETECTAR NECESIDADES

Una necesidad, normalmente surge de una sensación de carencia y viene acompañada por un deseo de satisfacerla. Aun así, una necesidad, no siempre tiene que estar relacionada con una carencia indispensable, sino que puede ser una expresión de lo que una institución quiere mejorar o reconducir en la globalidad de la situación (por ejemplo, mejorar la imagen del

centro en el barrio donde está ubicado). Cualquier circunstancia, donde se crea importante un cambio o mejora, independientemente de las características que la conforman, puede ser considerada una necesidad a satisfacer por la entidad. Cuando identifiques la necesidad de tu entidad piensa en las tres posibilidades: ¿qué carencia, posibilidad de cambio o mejora en la calidad del servicio podría ser cubierta por niños y / o jóvenes?

DINAMICA DE GRUPOS

La dinámica de grupo busca explicar los cambios internos que se producen como resultado de las fuerzas y condiciones que influyen en los grupos como un todo y de cómo reaccionan los integrantes. La dinámica de grupos refleja el conjunto de fenómenos que interactúan en las relaciones personales, en grupos

Las dinámicas de grupo adquieren un valor específico de diversión que estimula: Emotividad, Creatividad, Dinamismo o Tensión positiva.

El término "dinámica de grupos", tiene diversas acepciones:

Se refiere a todo conjunto de conocimientos teóricos que, fruto de numerosas investigaciones, ha llegado a definir, delimitar y dar carta de naturaleza científica a los fenómenos grupales, definiendo con claridad los grupos, sus clases, sus procesos y todas las demás circunstancias y matices que lo caracterizan.

ASOCIACIONES "EL RETO ES PARTICIPAR"

El concepto de democracia sólo puede comprenderse cabalmente cuando se entiende el sentido, beneficios y alcances de la **participación**. Ello en virtud de que la democracia supone la intervención de los ciudadanos. Por ello, si el maestro se esfuerza para que sus alumnos sean personas más participativas no sólo los está introduciendo en el mundo de los valores, sino también está contribuyendo a formar individuos más comprometidos y conscientes, que tomarán parte activa en las decisiones de la comunidad.

EL JUEGO COMO METODOLOGÍA DE ACCIÓN

Que el juego favorece el aprendizaje, y la motivación y el interés por el conocimiento, no es ninguna novedad. En España es creciente el número de proyectos que han apostado en los últimos años por **incluir el juego como herramienta pedagógica** de primer orden para favorecer el aprendizaje, más allá de los primeros años de infantil.

PARTICIPACIÓN ACTIVA

Aceptar la participación activa y la auto-organización como principios de los procesos de cambio implica que no está completamente claro previamente cuáles van a ser los resultados, el punto al que se va a llegar. Es decir, que los líderes y consultores tienen que vivir cierto grado de incertidumbre sobre el proceso y los resultados, lo que requiere flexibilidad y actitud facilitadora. Sin embargo, también es cierto que las decisiones finales se toman normalmente por los líderes formales. Por ello es importante aclarar ese aspecto cuando se pide la participación de los grupos de interés, y éstos deben comprender cuál es su papel en la toma de decisiones.

EQUIPO DOCENTE

M^a del Carmen Parraga

Verónica Daneri

Juan Rincón

Colectivo Noviolencia "ELAIA"

Luis Hiniesta

José Manuel García

OTROS DATOS

Todos los talleres y cursos tendrán una capacidad de 25 participantes

La entrega de diplomas se realizarán el 5 de Diciembre en un acto conjunto

coincidiendo con el día del VOLUNTARIADO